

# 湖南省语言文字工作委员会

# 湖南省教育厅

## 关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各、（），各高等：  
部、国家《关加高等服国家  
高广及的干见》（〔2022〕2号）发  
给，并关工：

各地、各高贯彻党的二大和记关  
化的，贯彻部、国家  
《关加高等服国家高广及的  
干见》，步高，服华共  
，动对标代高广及国家  
，充分发挥高工基础地范高地，加  
工级、代、  
“高”定和出积极贡。

各地、各高 加 高 工 的 导，  
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、  
”的管 ， 工 各地党 工 导  
的 程、 党 会或 长办公会定 的  
， 工 费 各地、各 度 并 加大  
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加  
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测  
。  
工 府 工 价  
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发  
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报  
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、  
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家  
、 动 村 和 化 国  
、积极 服 会 和 段等 ，  
合 际 定 见和方案， 化工 ， 工  
。 德 根本 ， “ ”  
才 方案， 各 及标 并 毕  
， 高大 。

湖 工 会  
湖

2023 3 20

# 教育部文件

## 国家语委

教语用〔2022〕2号

### 教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

高等学校是语言文字工作的基础阵地，高等学校在其中发挥着重要作用。长期以来特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足，语言文字科学研究不能完全适应社会语言生活

新发展，学校语言文字工作体制机制不够健全等问题。为

贯彻落实党的二十大精神，经教育部和国家语委研究决定，现就

进一步加强高等学校语言文字工作提出如下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文字的重要指示批示精神，立足明大铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求，坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领，坚持教

语言、口语、汉字书写、经典诗文和书法赏析能力培养，促进文字规范使用。支持高校开设大学语文、应用文写作、

供支持。生就业从争相大职业达到国家规定的普通话水平提  
应熟悉党 (二) 提升教师语言文字教育教学能力。教师

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。落实国家通用语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。

（三）自觉落实国家通用语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。

（四）自觉落实国家通用语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。

（五）自觉落实国家通用语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。

（六）自觉落实国家通用语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。

（七）自觉落实国家通用语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。

（八）自觉落实国家通用语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀传统文化有机融入课程思政。



校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语言文字能力提升、“普通话+职业技能”等培训。积极参与经典润乡土计划，服务区域经济发展和乡土文化传承，发挥学科专业优势，发掘整理地方特色语言文化资源，探索语言技

术建设宜居宜业和美乡村的特色模式。

（五）传承弘扬中华优秀语言文化。加强中华优秀语言文化的研究阐释、教育传承及创造性传播，推动中华优秀语言文化创造性转化、创新性发展。传承经典诗词、书法、戏曲等优秀语言文化，创建语言文化推广项目品牌。加强线上线下、开放共享的语言文化类优质课程与名师讲座建设。深入实施中华经典诵读工程，积极参与诵写讲赛

中华文明传承发展工程建设，加强古文字研究相关人才培养建设，举办古文字知识普及教育活动。

（六）推进语言文字规范化标准化建设。全面加强国家通用语言文字规范化标准化建设，深入推进国家通用语言文字规范化标准化示范校、示范岗、示范村、示范镇、示范县、示范市、示范省建设，开展国家通用语言文字规范化标准化示范校、示范岗、示范村、示范镇、示范县、示范市、示范省建设，开展国家通用语言文字规范化标准化示范校、示范岗、示范村、示范镇、示范县、示范市、示范省建设。



围绕国家通用语言文字普及质量提升、推广与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。

### 四、加强语言文字工作

(十) 强化组织领导。学校党委、行政要加强语言文字工作的领导，将语言文字工作纳入学校党委会或行政办公会议事议程，定期研究部署，明确责任分工，健全工作机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、协同配合的工作格局。积极建设国家通用语言文字推广基地。

(十一) 强化组织领导。学校党委、行政要加强语言文字工作的领导，将语言文字工作纳入学校党委会或行政办公会议事议程，定期研究部署，明确责任分工，健全工作机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、协同配合的工作格局。积极建设国家通用语言文字推广基地。

### 五、加强语言文字工作



